



**PIRQAS. Revista Multidisciplinar de  
Investigación Educativa (ISSN 2684-0332)**

[www.pirqas.com](http://www.pirqas.com)

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica 9-003  
"Normal Superior"

Dirección postal; Barcala 14, San Rafael, Mendoza,  
**Argentina** (CP 5600).

[revistapirqasdeinvestigacion@gmail.com](mailto:revistapirqasdeinvestigacion@gmail.com)

Di Marco, M. E. (2020). El problema de la educación en el pensamiento de Francisco Ruiz Sánchez (resumen de tesis doctoral). *PIRQAS. Revista Multidisciplinar de Investigación Educativa*, 1(2), 53-55.

Disponible en [www.pirqas.com](http://www.pirqas.com)

# EL PROBLEMA DE LA EDUCACIÓN EN EL PENSAMIENTO DE FRANCISCO RUIZ SÁNCHEZ

María Elisa Di Marco <sup>1, 2, \*</sup>

<sup>1</sup> CONICET, Centro de Investigaciones Cuyo "Abelardo Pithod". Mendoza, Argentina. <sup>2</sup> Instituto Superior de Formación Docente y Técnica, Normal Superior N° 9003, San Rafael, Mendoza, Argentina.

Recibido 20/11/20. Aprobado 01/12/20.

\* Autora para correspondencia

mariaelisadimarco85@gmail.com

## Palabra claves

Pedagogía,  
Fundamentos  
Educativos, Plenitud  
Dinámica, Fin de la  
Educación.

## Resumen

El trabajo efectuado se destaca, en primer lugar, por reunir lo que hasta el momento se ha consolidado como un primer acercamiento a las obras completas de carácter educativo de Francisco Ruiz Sánchez, que se publicaron desde 1950 hasta el 2003 con la reedición de su libro más conocido: *Fundamentos y fines de la educación*. En esta investigación se han podido reunir artículos periodísticos, artículos en revistas científicas y académicas, apuntes de cátedra y manuscritos, que no habían sido publicados ni mencionados por otros trabajos hechos sobre el autor. Mediante la visita a bibliotecas de distintas universidades, un denso rastreo bibliográfico y gracias a la gentileza de la familia Ruiz, se ha consolidado un corpus de 30 obras del autor en materia educativa (hasta ahora la presentación más exhaustiva del pensamiento pedagógico de Francisco Ruiz Sánchez).

En segundo lugar, la investigación es original porque introduce, en el análisis interdisciplinar del pensamiento del autor, el concepto de *subalternación de las ciencias*. Esta categoría, permite demostrar la relación entre la Antropología y la Pedagogía, la Sociología y la Pedagogía, y la Ética y la Pedagogía, pilares que fundamentan la educación en el pensamiento educativo de Ruiz Sánchez. El mencionado es un concepto "bisagra" que permite el diálogo interdisciplinar, a partir del cual, se elaboró la cartografía de su pensamiento en esta tesis.

En tercer lugar, este estudio propone una *teoría perfectiva de la educación*, pues, apunta al desarrollo, esto es, a la actualización del sujeto en todas sus dimensiones, sus posibilidades y sus relaciones implicadas, partiendo de una visión comprensiva del ser humano.

En cuarto lugar, la investigación rescata la propuesta de la *Pedagogía del sentido*. En efecto, considerando la "finalidad educativa" en el autor, se avanza hacia esta tematización como propuesta propia y

actual. La misma ha sido expuesta en el último capítulo de nuestra investigación.

La metodología de investigación fue el *método hermenéutico documental* y el *método histórico documental*. A partir del mismo, abordamos el problema de investigación que radicó en dilucidar, por un lado, si el pensamiento educativo de Ruiz Sánchez es original con respecto a su tradición epistémica y, por otro, si dicho pensamiento puede realizar un aporte sustantivo a la propia reflexión educativa y a su situación actual.

Entre los hallazgos recatamos la *plenitud dinámica*. A nuestro entender, este es el concepto por excelencia original en el planteo del autor. Si bien, dice relación y se inspira en el *status virtutis* de Tomás de Aquino, el autor manifiesta un esquema único, dotado de originalidad, en su exposición y en la configuración de los fines de la educación que lo componen. Como sostiene el autor “*se trata de la plenitud de aptitudes adquiridas que le permiten al hombre autoconducirse libre y rectamente –en todas las líneas de conducta correspondientes a sus dimensiones concretas– hacia los bienes individuales y comunes que perfeccionan su naturaleza*” (Ruiz Sánchez, 1978, p. 311).

---

## REFERENCIAS

Ruiz Sánchez, F. (1978). *Fundamentos y Fines de la Educación*. Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo.