

Tabla de contenido

Volumen 3, Número 6, Diciembre (2022)

EDITORIAL

Sexto número

Comité Editorial

ARTÍCULO ORIGINAL

Conflictos entre directores de tesis y tesistas ¿qué rol se le otorga a los programas de posgrado?

Lorena Fernández Fastuca

Análisis del proceso de integración curricular en las carreras de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan

Lucía Mabel Ghilardi, Ana María Vaggione y Paula Diana Bunge

El canon literario argentino en las escuelas públicas de San Carlos (Mendoza, Argentina). Estudio desde las planificaciones 2018 y 2019 del espacio curricular Lengua y Literatura.

Amor Arelis Hernández Peñaloza

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Experiencia pedagógica de promoción de la lectura en el taller de Literatura para niños y jóvenes.

María de los Ángeles Pérez y Marina Candel

RESEÑAS

L' Ecuyer, C. (2021). Conversaciones con mi maestra. Dudas y certezas sobre la educación: Plantea. 335 pp. ISBN: 978-84-670-6380-6.

María Elisa Di Marco

RESÚMENES DE TESIS

El indigenismo: revalorización de las culturas precolombinas en la literatura juvenil. El caso del primer volumen Los días del venado de La saga de los confines de Liliana Bodoc

Natalia Irene Morales
