

ACERCA DE LOS AUTORES



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica 9-003

Normal Superior “Mercedes Tomasa de San Martín de Balcarce”

Dirección postal:

Barcala 14, San Rafael, Mendoza, Argentina (CP 5600).

info@pirqas.com.ar

Disponible en www.pirqas.com.ar



Lic. Héctor Garro de la Hoz

Doctorando en Enseñanza Superior Universitaria por el Consorcio Universitario integrado por la Universidad Abierta Interamericana, Universidad Austral y Universidad Nacional de Río Negro. Profesor en Educación y Licenciado en Educación por la Universidad Juan Agustín Maza y la Universidad de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino, respectivamente. Profesor de grado Universitario en Ciencias de la Computación, por la Universidad de Mendoza.

Especialista en Educación y Tecnologías para el Nivel Superior, también en Gestión y Desarrollo Educativo, y en Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación. Posee estudios de Posgrado en Imágenes, Medios y Educación, y en Ambientes de Enseñanza Apoyados en TIC.

Se ha desempeñado como docente tutor para el INFoD en el marco de los Trayectos de Fortalecimiento Pedagógico Nacional, posteriormente fue Referente Jurisdiccional de los Trayectos para la CGES y el INFoD. Profesor en Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica (9-011, 9-003, 9-014, Instituto Cruz Roja Argentina-Filial San Rafael) y Universidades (Universidad Champagnat y en la Universidad Nacional de Cuyo). Docente Extensionista y Contenidista de programas de capacitación docente en general y de carreras de Postítulo.

Ha coordinado y evaluado Proyectos Institucionales referidos a las prácticas docentes en escenarios de aula aumentada y ambientes virtuales.

Participó como Revisor Científico en la Revista Educatio Siglo XXI de la Universidad de Murcia, y colaboró en Investigaciones para Instituciones Superiores Universitarias y no Universitarias. Realizó publicaciones de artículos para el Consejo Superior de Educación Católica – CONSUDEC, el Portal Educativo Virtual del Ministerio de Educación del Perú y la Revista Digital EUREKA (ISSN 1578-0341). Escribió el capítulo “Las Vecindades Virtuales y nuevas presencialidades para recrear las prácticas docentes”, en el libro: Prácticas para compartir: Experiencias y reflexiones. Una mirada hacia los nuevos escenarios educativos (ISBN 978-987-23332-4-9), y el artículo académico “Traer al aula el mundo donde los estudiantes ya viven” en la Revista Multidisciplinar

de Investigación Educativa: PIRQAS (ISSN 2684-0332).

Fue Coordinador de Carreras de Postítulos y Jefe del Departamento de Formación Continua en el ISFDyT N° 9-003, Consejero Académico y Directivo.

Actualmente es Referente Jurisdiccional del Área de Formación Continua y Desarrollo Profesional de la Dirección de Educación Superior, del Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y DGE, Gobierno de Mendoza, Argentina.

En noviembre del 2022 fue electo Rector del ISFDyT 9-003 “Mercedes T. de San Martín de Balcarce” Normal Superior, función directiva que a la fecha desempeña.



Lic. María Cecilia Muñoz

Profesora en Psicología, egresada del Instituto N° 9-003 Normal Superior. Licenciada en Psicología, de la Universidad de Mendoza. Diplomada en Intervención en lo Social: Sujetos, Instituciones y Territorios, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo.

Especialista en Epistemología Sistémica. Escuela Sistémica Argentina. Asociada a: Universidad de Flores, Mental Research Institute. Grupo de Investigaciones Palo Alto, EE.UU. Escuela de Terapia Familiar Sant Pau (España) y Relates (Redes Sistémicas Latinoamericanas). Maestranda en Psicoterapia Sistémica, Universidad del Aconcagua Mendoza (Tesis en Curso).

Se ha desempeñado como docente desde el año 2004 en diversos niveles del Sistema Educativo; como profesional en equipos de Orientación Escolar interviniendo en diversas problemáticas de trayectorias educativas.

Expositora en el XVI Congreso Nacional de Salud Mental, sobre “Temáticas y Desafíos en Educación Desde la Mirada de la Psicología”.

Docente en Nivel Superior y Universitario; Capacitadora y Coordinadora de talleres de problemáticas educativas en distintas modalidades educativas y de Discapacidad. Docente de Formación Continua en Postítulos del Instituto N° 9-003 “Normal Superior”.

Se desempeñó como Coordinadora Académica de la Carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad de Mendoza, Argentina. Desde el Departamento de Investigaciones de la Universidad de Mendoza (DIUM) ha sido categorizada y recategorizada como Docente Investigadora. Se ha desempeñado como Evaluadora de Proyectos Extensionistas y Jurado de Concursos docentes y Directora de Trabajos de Integración final, de la Carrera Licenciatura en Psicología.

Actualmente, se desempeña como Jefa del Departamento de Investigación, Promoción y Desarrollo del ISFDyT N° 9-003 “Normal Superior” de San Rafael, Mendoza, Argentina.



Lic. Jessica Giselle Arriaga Viaña

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Americana del Noreste. Su experiencia profesional es de Docente de Inglés en nivel primaria; Docente particular de Inglés; Docente de Español en nivel Secundaria; Realizó una pasantía en la Escuela Primaria Centenario T.M. como asistente docente y maestra de apoyo académico a estudiantes.



Lic. Linda Melissa Vazquez Rueda

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Americana del Noreste. Actualmente se encuentra cursando la Licenciatura en Psicología. Realizó una pasantía en la Escuela Secundaria Pedro Ferriz Santacruz como auxiliar en el área de prefectura y administrativa.



Lic. Paola Cinca

Licenciada en Educación y Profesora en Matemática, Física y Cosmografía. Su trayectoria profesional se ha orientado hacia una formación continua que le ha permitido ampliar y profundizar sus marcos de referencia teóricos y pedagógicos. Es Especialista en Gestión y Desarrollo Educativo, en Constructivismo y Educación, y en Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria. Posee formación posterior en Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento como Estrategia de Enseñanza, así como múltiples trayectos formativos de índole específico y general en el ámbito de la enseñanza y la educación. Recorridos que configuran su perspectiva integral institucional y sistémica.

Ejerce la docencia en el Nivel Secundario y Superior. Integró el Equipo Técnico de Matemática del Programa “Todos Pueden Aprender”, en el marco de la Dirección de Educación Superior ante el INFOD, y ha desarrollado diversas funciones como Docente Extensionista, Contenidista de Carreras de Postítulo (entre ellas, Prácticas Pedagógicas Transformadoras para la Enseñanza de la Matemática en el Nivel Primario y Metodologías Activas para la Enseñanza), además es formadora de formadores, coordinadora y referente de instancias de capacitación y postítulos docentes.

Actuó como jurado en concursos públicos de oposición y antecedentes para cargos del Nivel Superior. Actualmente se desempeña como Directora de Nivel Superior del ISFDyT N° 9-003 y como docente de Postítulo en Metodologías Activas.



Prof. Agustina González

Profesora de Educación Primaria, formada en el ISFDyT N° 9-003 (2022–2025). Mis prácticas y residencia en nivel primario me permitieron desarrollar propuestas inclusivas, planificar secuencias didácticas significativas y trabajar de manera colaborativa con docentes y estudiantes.

En 2023 participé como mentora del proyecto “Inspira STEAM”, acompañando a grupos en actividades que fomentaron la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas a través de metodologías activas.

Comparto mis experiencias pedagógicas en espacios académicos, como el Foro Pedagógico 2025, donde expuse reflexiones construidas a partir de mi práctica docente.

Me capacito de forma continua, destacando mi formación en adaptaciones curriculares para la neurodiversidad (FLEDNI, 2025). Me defino como una docente comprometida, creativa y orientada a promover aprendizajes inclusivos y significativos.



Cdr. Guillermo Daniel Ferreyra

Contador Público Nacional y docente universitario con amplia trayectoria en el ámbito público, privado y académico. Nacido en Avellaneda, Buenos Aires, y radicado en San Rafael, Mendoza, se desempeña con compromiso en la formación superior y la gestión educativa.

Es Contador Público Nacional y Perito Partidor por la Universidad Nacional de Cuyo, con posgrados en Profesorado Universitario en Ciencias Contables, Educación Superior y Entornos Virtuales de Aprendizaje, además de una Diplomatura en Tecnología e Innovación Educativa, todos cursados en la Universidad de Mendoza.

Entre 1993 y 2003 trabajó en la Municipalidad de San Rafael, ocupando diversos cargos jerárquicos en la Secretaría de Hacienda y Administración. Desde 1998 ejerce de manera independiente la profesión contable, asesorando a empresas y particulares.

Desarrolla su labor docente en la Universidad de Mendoza – Sede San Rafael, donde ha sido JTP, Profesor Titular y Profesor Adjunto en cátedras vinculadas a la administración, contabilidad, auditoría, finanzas públicas, estrategia y negociación. También es Profesor Adjunto de Contabilidad Básica en la carrera de Abogacía.

Desde 2020 se desempeña como Coordinador de Investigación y Coordinador de Capacitación Docente de la Facultad de Ciencias Económicas. Posee conocimientos de inglés y una sólida vocación por la educación superior y la gestión académica.