

Editorial

Volumen N°7 Decimotercero

Julio de 2026

La Revista PIRQAS concreta su Primera Edición semestral del año 2026 gracias a la colaboración y el estudio tanto de docentes como estudiantes investigadores de América Latina.

En este número, los lectores podrán descubrir dos **Artículos Originales** que abordan temas como: “Autoimagen y Educación Artística en Tiempos de IA: Reflexiones Para la Formación Docente en el Profesorado de Educación Primaria” y “Control de Emociones en la Educación y su Impacto en el Rendimiento Académico”. También, un **Resumen de Tesis** titulado: “Aproximación a las Representaciones Sociales Sobre la Lectura Crítica en Estudiantes y Docentes de Carreras de Formación Docente”. El Caso del Instituto 9-003 de San Rafael, Mendoza. Asimismo, dos **Experiencias Educativas** tituladas: por un lado, “Ecosistema Digital Institucional: Hacia un Modelo de Sincronía Pedagógica y Resolución Inmediata en el Nivel Superior”; por el otro: “Experiencias de Formación Situada en la Educación Técnico Profesional: Aportes Desde la Actualización Científico-Tecnológica y la Práctica Educativa”.

Además, un **Ensayo**, titulado: “A Mí No Me Gusta Leer: Una Oportunidad Para Pensar el Lugar que Ocupa la Literatura en la Escuela”.

El Comité Editorial tiene el agrado de presentar a sus lectores y convoca a disfrutar, del nuevo Número XIII, Vol. 7 de PIRQAS, Revista Multidisciplinar de Investigación Educativa.

Comité Editorial.